令和4年度一般入学試験A 英語解答

第一問(15点)

以下はStuart Dybek の小説 "Farwell" の一部であり、ロシア文学の教師「バボ」とその学生である「僕」との交流が描かれている。これを読んで設問に答えよ。

I remembered the first night I walked down Farwell¹ to visit Babo. He was teaching a class in Russian literature that I was taking, and had invited me over. I'd never had a teacher invite me to his home before. "When's a good time?" I asked.

"I can *always* use the <u>(a) company</u>," he answered, scrawling out² his address. "There's no phone."

It was a winter night, snowing. His apartment building was the last one on the block where the street dead- ended³ against the lake.

The baritone voice resonating⁴ across the tennis courts seemed to float from a balcony window where a curtain fluttered out⁵ ① signalling. I was sure it was Babo's window.

② of ringing his bell, I stood on the tennis court and tried to make out⁶ the song, but the words were indistinct⁷. I formed a snowball out of fresh snow, and threw it at the window. It exploded against the window with a soft sound. I expected Babo to come to the window. ② , the music stopped. I threw another snowball and the bronze light inside the apartment flicked off⁸. Finally, I walked around to the entrance hall and buzzed⁹ the bell beside the name Andrei Babovitch, but there was no answer. (b) I was about to give up, when I saw his face magnified by the beveled panes of the lobby door. He opened the door.

"I thought I guessed which window was yours and threw snowballs to get your attention."

[&]quot;So, you," he said.

[&]quot;Is it a good night for a visit?"

[&]quot;Of course. Come in, please. Have tea."

¹ Farwell 通りの名前。

² scrawling out 走り書きして

³ dead-ended 行き止まる

⁴ resonating 鳴り響く

⁵ fluttered out 外向けにひらひら揺れた

⁶ make out 聞き取る

⁷ indistinct ぼんやりした

⁸ flicked off パチンと消えた

⁹ buzzed 鳴らした

"That was you! I thought hooligans¹⁰ had become enraged¹¹. I didn't know what to expect next, so I turned off the music and laid down on the floor in the dark."

"Sorry," I said, "I wasn't thinking – I don't know why I didn't just ring the bell."

(出典:柴田元幸『英文精読教室』研究社 2021。出題にあたっては本文を一部省略・改変した。)

- (1)下線部(a)の単語について、この文脈において最も適切な意味を以下から一つ選べ。(2点)
- ①予定②会社③事情④交際○
- (2)本文に合うものを一つ選べ。(2点)
- ①「僕」はそれまで教師の家に遊びに行ったことがなかった。 (I'd never had a teacher invite me to his home before.なので○)
- ②バボの家に行く相談をした際、「僕」は日時を決めた。
- ③バボの家では補習をする予定だった。
- ④バボは電話で予約を入れるよう言いつけた。
- (3)バボのアパートの近くにあるものを、以下からすべて選べ。(2点) 完全正答
- ①○湖②ブロック塀③○テニスコート④音楽ホール
- (4)僕が歌声を聞いて分かったことは何か。以下から一つ選べ。(2点)
- ①バボの部屋がどの位置にあるか○
- ②バボが過去に歌手だったこと
- ③バボが歓迎の気持ちを表してくれていること
- ④バボが歌に対する反応を求めていること
- (5) ① には、「まるで~かのように」を意味する語句が入る。適切なものを以下から一つ 選べ。(2点)
- ①even if ②such as ③as if ④just about
- (6) ② には、「~の代わりに」を意味する同一の単語が入る。適切なものを以下から一つ 選べ。(1点)
- ①despite ②instead○ ③including ④although
- (7)下線部(b)について、()内に適切な語句を補って下の和訳を完成させよ。(2点)
- ・(僕があきらめようとした)時、ロビーのドアにはめた面取りガラスに、バボの顔が拡大

¹⁰ hooligan フーリガン

¹¹ enrage 激昂

されて映っているのが見えた。

(8)文中での Snowball について、「僕」はその Snowball を、何のために、どう使ったか。 日本語で述べよ。 (2 点)

A.バボに到着したことを気づかせるため、彼の家の窓に投げつけた。

第二問:以下の会話を読んで設問に答えよ。(11点)

Emily: Where did you go on your last holiday?

Yoshio: I went to Yamafuji-City.

Emily: Oh, really? Yamafuji-City is where Hanako lives. Did you visit her house?

Yoshio: Yes, but it was only for a short time, because she was busy. After I left her, I found a museum on my way to the station. A local pottery class was having an exhibition. There were some pretty works on display.

Emily: Huh! I'd like to make some pottery too.

Yoshio: And the museum also had a reference room and a cafe. The reference room had a collection of rare old maps. As a student of early modern history, it was very interesting to me. I would like to try the cafe next time I visit there.

Emily: Excellent!

Yoshio: Furthermore, one ticket was enough to see the whole museum, even though it was so cheap! I never anticipated finding such a good museum in the city.

(1)下線部を和訳せよ。(2点)

その街でこんなにいい博物館を見つけるなんて予想していませんでした。

- (2)会話の内容と合っているものを一つ選べ。(3点)
 - ①ヨシオは地理学を学んでいる。(×。近世史を学んでいる)
 - ②美術館では陶芸教室が開かれていた。(×。陶芸教室の作品展示が開かれていた)
 - ③美術館では追加料金は取られなかった。(○.チケットー枚で全館見られた)
 - ④ヨシオはハナコに美術館を案内してもらった。×
- (3)会話の内容と合っていないものを一つ選べ。(3点)
 - ①ヨシオは資料室を利用した。(○。資料室の資料=古地図を見ている)
 - ②ヨシオはカフェでお茶をした。(×ヨシオは次回カフェに行ってみたいと言っている =今回はカフェには行っていない)
 - ③エミリーは陶芸に興味がある。(○。自分でも陶芸を作りたいと言っている)
 - ④ヨシオはヤマフジ市にまた行くつもりでいる。(次回来た時には美術館のカフェを利用したいと言っているので○)。

(4)あなたはどんな休日の過ごし方が好きですか。英語で簡潔に述べなさい。(3点)

(問題文日本語)

エリ:この前の休日には何をした?

よしお:僕はヤマフジ市に行ったよ。

エリ:本当?ヤマフジ市にはハナコが住んでいるよね。彼女の家を訪ねた?

よしお:うん、でもほんとうに短い時間だけね、彼女は忙しかったから。彼女と別れた後、 駅に行く途中で美術館を見つけたよ。地元の陶芸サークルの展示会をやっていた。なかな か素敵な作品が展示されていたよ。

エリ:へえ!私も何か陶芸を作ってみたいな。

よしお:また、美術館には資料室とカフェが併設されていたよ。資料室には珍しい古地図 が所蔵されていた。近世の歴史を学んでいる私にとっては、とても興味深かった。カフェ には、次回ここにきた時に是非入ってみたいと思う。

エリ:いいねえ!

よしお: 更に、チケットは一枚買えば全館を見ることができるものだったよ、あんなに安かったのに! こんなよい施設があの街にあるなんて、予想もしていなかった。

anticipate(コミュニケーション英語 II p.28) pottery 陶芸(コミュニケーション英語 I p.210) 第三問:以下のメール文を読んで設問に答えよ。(10点)

Dear Judy,

Thank you for your email. I am glad to hear that the persimmons I sent you the other day arrived safely. I hope you like them.

It's almost the end of autumn. <u>As soon as winter comes, I will begin to use my electric carpet.</u> If I were younger, I would go skiing; but the older I get, the less I like the cold. Let's both of us take care not to catch a cold.

Best regards,

Tomohiro.

persimmon: 柿

- (1)下線部を和訳せよ。(5点)
- (2)上記のメール文について、次の文において、①のうち合うものを選択し、②に合うように日本語で文章を書け。(2点)
- ・トモヒロさんはスキーに① (行く・○行かない) つもりである。 なぜならば② (歳をとるほどに寒さが苦手になってきている) からだ。
- (3)あなたが好きな季節はいつですか。理由を挙げて簡潔に英語で述べなさい。(3点)

(問題文和訳)

メールありがとう。お元気そうでなによりです。私が先日送った柿が無事届いたとのことで、よかったです。お口に合えばいいのですが。

もう秋も終わりですね。冬が来るなり、私は電気毛布を使い始めるでしょう。もし私が若ければ、スキーにでも行くのですが……歳を取れば取るほど、私は寒さが苦手になっています。お互い風邪をひかないよう気をつけましょう。

(As soon as および比較表現:英語表現1p112.152) (仮定法過去:英語表現1p.136)

第四問:以下の設問に答えよ(14点)

- I. 以下の文について、下線部と置きかえられる語句を選べ。(各1点)表現1p.8,113/65/129
- (1) There are no more than three books on his bookshelf.
 - ①much ②larger ③only○ ④needless
- (2)She has as many as two hundred CDs.
 - Orather than Oas long as Ono bigger than Ono less than
- (3)I got out quietly so as not to wake her.
 - ①as no ②in order not ③neither than ④not way
- (4)Wherever she travels, she takes a lot of pictures.
 - ①No matter where ② ②Where anything ③No anywhere ④Anything matter with
- Ⅱ. 以下の文章について、設問に答えよ(各1点)
- (a)Can you see the house over there? That's the house I () to live in. I (b)am opposed to (c)destroy it.
- (1)下線部(a)を書きかえて、より丁寧な表現にせよ。could
- (2)「私がかつて住んでいた」という意味になるように、()内に補うべき単語を以下から一つ 選び、適切な形に直せ。used

will / use / be / stay

- (3)下線部(b)を同じ意味で別の表現にする場合、不適切なものを以下から選べ。 object to / am against / am in favor of /disapprove of
- (4)下線部(c)を適切な形に直せ。destroying

(1)英語表現 2 p.74 (2)英語表現 2 p.156 (3)(4)英語表現 2 p.117

- Ⅲ. 以下の意見に対して、次の問いに答えよ。
- [意見] If you have a lot of money, you are happy.
- (1)上記の意見に対する返答として、以下の文章に続ける形で英作文をせよ。(3 点) I agree with this opinion, because...
- (2)上記の意見に対する返答として、以下の文章に続ける形で英作文をせよ。(3点) I disagree with this opinion, because...

【出題意図】

標準的な構文・語彙・語句や、適切な主語・時制を用いながら、出題文の英文法、英作文 を理解しているかどうかを問うための出題となっている。