

## 令和6年度身延山大学教員業績書

氏名	フリガナ	英字
望月 厚志	モチヅキ アツシ	MOCHIZUKI Atsushi

## 1. 学歴

年月	学校・学部・学科・専攻名
1972年3月	静岡県立清水東高等学校普通科 卒業(第8751号)
1974年4月	立教大学文学部教育学科 入学
1978年3月	立教大学文学部教育学科教育学専攻課程 卒業
1978年4月	立教大学大学院文学研究科教育学専攻博士課程前期課程 入学
1980年3月	立教大学大学院文学研究科教育学専攻博士課程前期課程 修了
1981年4月	立教大学大学院文学研究科教育学専攻博士課程後期課程 入学
1987年3月	立教大学大学院文学研究科教育学専攻博士課程後期課程 単位取得満期退学
	以上

## 2. 学位

学位名	取得年月日	取得大学・機関
文学士(文第14170号)	1978年3月31日	立教大学
文学修士(文修701号)	1980年3月31日	立教大学大学院

## 3. 職歴

就職年月日	退職(異動)年月日	機関名等
1985年4月1日	1991年3月31日	武蔵大学人文学部社会学科 兼任講師 (教育社会学演習 担当)
1991年4月1日	1995年3月31日	川村学園女子大学教育学部社会教育学科 専任講師 (教育社会学、社会教育演習VI、 社会教育実習I、特殊研究、卒業論文 担当)
1995年4月1日	2001年9月30日	川村学園女子大学教育学部社会教育学科 助教授 (教育社会学、社会教育演習VI、社会教育実習 I、社会教育史、社会調査法、特殊研究、卒業論 文 担当)
1999年4月1日	2001年9月30日	川村学園女子大学大学院人文科学研究科 生涯学習学専攻 助教授
2001年10月1日	2003年3月31日	川村学園女子大学教育学部社会教育学科 教授 (教育社会学、社会教育基礎研究、 社会教育計画、生涯教育演習、生涯学習特講、社 会教育実習-調査実習、社会調査統計、 基礎ゼミナール、卒業研究演習、卒業論文 担当)
2003年4月1日	2005年3月31日	常葉学園大学教育学部生涯学習学科 教授 (教 師論、生涯学習論、生涯学習概論、生涯学習体 系論、社会教育計画概論、地域福祉教育、調査 統計 担当)
2005年4月1日	2019年3月31日	国立大学法人 茨城大学教育学部 教授 (教育実践と教師「=教職論」、生涯学習論、社会教

身延山大学

	定年退職	育、社会教育演習、社会教育実習、教師のキャリア・デザイン、教職「総合演習(F)」、卒業研究、キャリア形成と自己実現(1)、キャリア形成と自己実現(2)＜分担＞ 担当)
2019年4月1日	2020年3月31日	茨城大学特任教授(生涯学習論・中等教育教師論 担当)
2020年4月1日	2024年3月31日	茨城大学非常勤講師(生涯学習論 担当)
2022年6月1日	2023年3月31日	身延山大学客員教授
2023年4月1日	現在に至る	身延山大学特任教授(生涯学習概論等 担当)

4. 免許・資格

取得年月日	取得免許・資格
1990年12月	文部省教員組織審査において、川村学園女子大学教育学部社会教育学科 専任講師(教育社会学、社会教育演習VI、社会教育実習I、特殊研究、卒業論文 担当)、「可」認定
1998年10月	文部省教員組織審査において、川村学園女子大学大学院 人文科学研究科生涯学習学専攻 助教授(教育調査実習担当)、「M合」
2015年8月	文部科学省教員組織審査において、茨城大学大学院教育学研究科 教育実践高度化専攻(教職大学院:専門職学位課程)、兼担教授、(学校と保護者・地域の関係づくり、地域教育経営と「開かれた学校づくり」演習の単独担当)、「可」認定

5. 受賞等

年月日	内容・機関等
2001年4月12日	川村学園勤務十年精励表彰(川村学園)
2008年3月吉日	さいたま赤十字看護専門学校教育貢献感謝状(さいたま赤十字看護専門学校)
2012年5月8日	茨城県水戸市立「みと好文カレッジ」運営審議会委員永年勤続感謝状(水戸市教育委員会)
2019年4月1日	茨城大学名誉教授の称号授与(茨城大学 第478号)

6. 各種活動

年月～年月	学会・団体の機関名, 役職名等
(学内活動)	
2023年4月～現在に至る	身延山大学国際日蓮学研究所客員所員
(学会活動)	
1977年10月～現在に至る	日本教育社会学会会員
1995年10月～1997年9月	日本教育社会学会事務局会計副部長
1985年11月～2019年3月	日本生涯教育学会会員
11993年4月～1994年12月	日本生涯教育学会幹事
2000年11月～2010年11月	日本生涯教育学会 常任理事

身延山大学

2010年11月～2018年12月	日本生涯教育学会 評議員
1995年1月～2010年11月	日本生涯教育学会 年報編集委員会委員・副委員長・委員長
2002年12月～2006年10月	日本生涯教育学会 事務局事務局長・総務委員会委員長
(社会的活動)	
1997年5月～2003年4月	千葉県柏市社会教育委員
1999年5月～2003年4月	千葉県柏市公民館運営審議会委員
2000年6月～2005年6月	人事院国家公務員採用Ⅰ種試験試験専門委員(人間科学Ⅱ)
2005年10月～2011年9月	人事院国家公務員採用Ⅱ種試験 試験専門委員(教育学)
2011年9月～2014年8月	人事院国家公務員採用一般職試験 試験専門委員(教育学)
2006年5月～2012年5月	茨城県水戸市立「みと好文カレッジ」運営審議会委員
2011年6月～2015年5月	茨城県水戸市社会教育委員
2023年4月～現在に至る	静岡県静岡市生涯学習推進審議会委員
2024年4月～現在に至る	山梨県キャンパスネットやまなし企画運営会議委員
2024年4月～現在に至る	山梨県身延町社会教育委員

7. 担当科目

学校名	科目名	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
学習院大学	生涯学習概論	*	*	*	*	*	*	*	*	*
群馬県立女子大学	生涯学習概論	*	*	*	*	*	*	*	*	*
上智大学	職業指導1・2		*		*		*		*	
同上	商業科教育法1・2	*		*		*		*		*
立教大学	職業指導概論	*	*	*	*	*				
中央学院大学	職業指導Ⅰ・Ⅱ				*	*	*	*	*	*
松蔭大学	社会教育の基礎		*	*	*	*	*	*		
同上	社会教育計画		*	*	*	*	*			
日本赤十字 看護大学大学院	教育学概論	*	*	*	*	*				
関東学院大学	生涯学習概論						*	*	*	*
同上	現代社会と生涯学習						*	*	*	*
同上	社会教育						*	*	*	*
同上	地域社会の形成と教育						*	*	*	*
茨城大学	生涯学習論	*	*	*	*	*	*	*	*	*
同上	教職論	*	*	*	*	*	*			
茨城大学 教職大学院	地域教育経営と「開 かれた学校づくり」演習		*	*	*	*				
同上	学校と保護者・地域 の関係づくり		*	*	*	*				

## 8. 専攻分野

生涯学習・社会教育	学校外教育	教師教育
キャリア教育	職業指導	看護教育
教育社会学	教育学	

## 9. 研究業績

著書・論文・研究発表等の別	題名, 掲載書・誌名等, 発行所又は発表場所, 発行又は発表年月
著書	
(共著)	『生涯学習支援の基礎理論と実践の展開』:263p,青簡舎, [本人担当]pp. 3-66,pp. 169-224,ISBN9784909181,2020/10/20.
(共著)	『生涯学習と学習社会の創造』:171p,学文社, [本人担当] pp. 46-68,pp. 69-90,pp. 135-157,ISBN978476202331,2013/1/30.
(共著)	『教育の最新事情-現代教育の諸相-』: 203p, 協同出版, [本人担当] pp.73-87,pp.183-193,ISBN9784319002559,2013/7/31.
(共著)	『社会教育計画の基礎』:243p,学文社, [本人担当] pp.147-163,ISBN4762-13382,2004/08/10.
(共著)	『教師のライフコース』:317p,東京大学出版, [本人担当] pp.21-30,ISBN4130510703,1988/06/25.
論文	
(単著)	「現代社会における『リカレント教育』の問題点と『社会人入学制度』の社会学的分析並びに今後の課題」『茨城大学全学教職センター研究報告』2021:217-232,茨城大学全学教職センター,2022 /2/9.
(単著)	「『教育原理』としての『リカレント教育』の基本的概念と歴史及びその『教育思想』」『茨城大学全学教職センター研究報告』2021:233-248,茨城大学全学教職センター,2022 /2/9.
(単著)	「高等学校学習指導要領の改訂と『総合的な探求の時間』のカリキュラム・マネジメント——「キャリア教育」としての『総合的な探求の時間』教育実践の新たな方向性——」『茨城大学全学教職センター研究報告』2021:249-264,茨城大学全学教職センター,2022 /2/9.
(単著)	「『教育課程』論の基礎——日本の学習指導要領の変遷と現行学習指導要領(高等学校公民科)の特質及び『公共』授業のカリキュラム・マネジメントと評価——」『茨城大学全学教職センター研究報告』2021:265-280,茨城大学全学教職センター,2022 /2/9.
(単著)	「『高等学校教育実習(公民科)』の基礎——教育実習校としての『高等学校の学校経営・特色』及び『公民科』の学習指導要領の理解と学習指導案づくり——」『茨城大学全学教職センター研究報告』2021:281-296,茨城大学全学教職センター,2022 /2/17.
(単著)	「新しい『社会教育主事』及び『社会教育士』養成の『生涯学習支援論』授業のための教育学基礎理論と教育実践」『群馬県立女子大学教職研究』第4号:15-71,群馬県立女子大学,2018/07/31.
(単著)	「『コミュニティ・スクール』化及び『チーム学校』化を考えるための教育学基礎理論における『教師教育』論の展開」『群馬県立女子大学教職研究』第3号:47-69,群馬県立女子大学,2018/02/15.
(単著)	「『教育実践と教師』(『教職』論)講義のための教育学理論とその教育実践—『小学校教師』に必要な『生活科』教育の歴史・理論・意義とその教育実践の展開と課題」『群馬県立女子大学教職研究』第2号:4-94,群馬県立女子大学,2017/12/21.
(単著)	「現代社会における『職業指導』及び『キャリア教育』の今後の課題と新たな方策—小学校・中学校・高等学校における『職業指導』・『キャリア教育』の一貫性のある新たな展開を目指して—」『茨城大学教育学部紀要(教育科学)』第66号:601-328,茨城大学,ISSN2434-1312,2017/03/31.

身延山大学

(単著)	『「教職」のための『学社連携・学社融合』の基礎理論』『現代教育の課題と教員の資質向上』茨城大学教育学部学校教育教室編:68-75, 2016/7.
(単著)	『「教育実践と教師」(「教職論」)講義のための教育学理論とその教育実践—(第1部 理論編)『教職』に対する『教育』に対する基礎的視点に関する教育学理論—』『茨城大学教育学部紀要(教育科学)』第65号: 89-108,茨城大学,2016/3/31.
(単著)	『「教師力」育成のための『生涯学習』の課題と方策』『日本生涯教育学会年報—特集「成人力」と生涯学習』第35号:63-81,日本生涯教育学会,ISBN09134506,2014/11/22. (学会年報 特集論文)
(共著)	*「教師の生涯学習の実態と学習ニーズ-高校教員の場合-」『日本生涯教育学会論集』27: 111-120,日本生涯教育学会,ISSN13476254, 2006/7/31.
(共著)	*「教師の生涯学習の実態と学習ニーズ-静岡県の小中学校教員対象の調査データをもとに分析-」『日本生涯教育学会論集』26: 49-58,日本生涯教育学,ISSN13476254,005/7/31.
(共著)	*「社会教育委員の制度と活動の分析-埼玉県市町村の場合-」『日本生涯教育学会論集』25: 39-48,日本生涯教育学会,ISSN13476254,004/7/31.
(単著)	『「学社融合」社会で求められる学校教員の役割/機能と課題』『日本生涯教育学会年報—特集新しい時代の生涯学習支援論』第25号:33-50,日本生涯教育学会, ISBN09134506,2004/11/27. (学会年報 特集論文)
(共著)	*「社会教育委員の制度と活動の分析-東京都下の調査を中心に-」『日本生涯教育学会論集』24: 33-44,日本生涯教育学会, ISSN13476254, 2003/7/31.
(共著)	*「看護職の職務遂行上の課題とその解決策-看護系大学卒業者の意識調査をもとにした看護継続教育の方向性-」『日本生涯教育学会論集』19: 77-84,日本生涯教育学会, 1998/7/31.
(共著)	*「子どもの学校外活動の実態と学校週五日制の課題 -1992年9月12日の子ども、親、学校調査をもとに-」『日本生涯教育学会年報 -生涯学習社会とボランティア』第14号:107-124,日本生涯教育学会,ISBN4990007174,1993/11/19.
(共著)	*「学校5日制の基盤の充実と展開をめざして-小・中学生の学校外活動に関する調査研究をもとに-」『日本生涯教育学会年報 -生涯学習の新展開,』第13号:125-137,日本生涯教育学会, ISBN4990007166,1992/11/20.
(単著)	*「近代日本における『教師層』の供給源—静岡県師範学校の事例をもとに—」『教育社会学研究』第42集:215-229,日本教育社会学会,ISBN4491005974,1987/09/30.
講演	
(講演—ファシリテーター)	「第3分科会 地域づくり—『魅力ある地域づくりの実現』(研究協議 山梨県立図書館、2022/11/11)」『第53回関東甲信越静社会教育研究大会山梨大会報告書』2022: 94-103,第53回関東甲信越静社会教育研究大会山梨大会実行委員会編,2023/3.

2024/04/01 現在