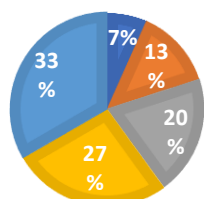


1. 目標の明示: この授業の目標はシラバスに明確に示され、内容と合致していましたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	0
3	どちらともいえない	31
4	そう思う	107
5	非常にそう思う	187

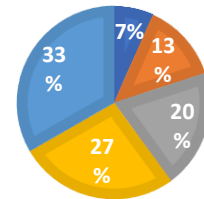
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



2. 教材の有効性: 配布資料や教材は、内容の理解や予習・復習に役立ちましたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	1
3	どちらともいえない	41
4	そう思う	97
5	非常にそう思う	186

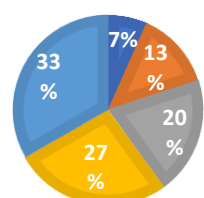
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



3. 評価の透明性: 成績評価の基準(テスト・レポート等)は明確に示されていましたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	1
3	どちらともいえない	38
4	そう思う	96
5	非常にそう思う	190

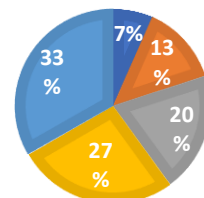
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



4. 説明の明快さ: 専門用語などの説明は分かりやすく、理解を助けるものでしたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	2
3	どちらともいえない	35
4	そう思う	95
5	非常にそう思う	193

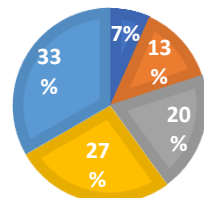
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



5. 応答性と柔軟性: 質問への対応や、学生の理解度に合わせた説明の調整が行われていましたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	0
3	どちらともいえない	41
4	そう思う	102
5	非常にそう思う	182

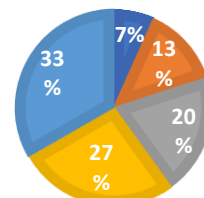
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



6. 学修意欲の喚起: 授業の進め方や内容において、あなたの興味・関心を引き出す工夫はありましたか？

1	まったくそう思わない	9
2	あまりそう思わない	1
3	どちらともいえない	44
4	そう思う	103
5	非常にそう思う	176

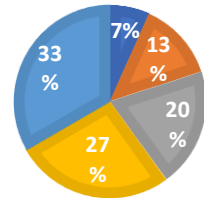
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



7. 授業への貢献: 積極的に発言したり、グループワークや課題に主体的に取り組みましたか？

1	まったくそう思わない	12
2	あまりそう思わない	9
3	どちらともいえない	70
4	そう思う	95
5	非常にそう思う	147

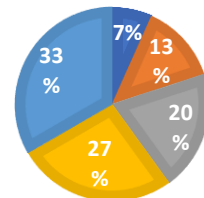
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



8. 授業外学修: この授業のために、適切な予習や復習などの時間を確保しましたか？

1	0時間	65
2	30分未満	88
3	30～60分	88
4	60～90分	34
5	90～120分	58

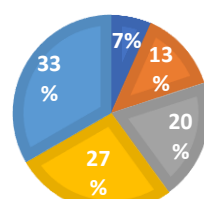
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



9. 出席頻度: あなたは、(現時点で)この授業にどの程度の頻度で出席しましたか？

1	1～2回出席(10～20%)	8
2	3～4回出席(30～40%)	8
3	5～6回出席(50～60%)	16
4	7～8回出席(70～80%)	100
5	9～10回出席(90～100%)	201

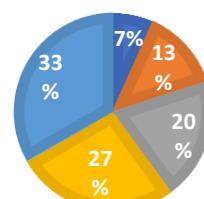
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



10. 学修成果の実感: この授業を通して、シラバスに示された知識やスキルを身につけることができましたか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	3
3	どちらともいえない	48
4	そう思う	103
5	非常にそう思う	171

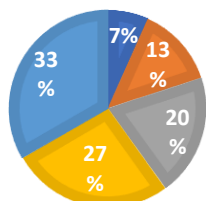
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



11.総合満足度:この授業はあなたの学びにとって有益であり、履修して良かったと思いますか？

1	まったくそう思わない	8
2	あまりそう思わない	1
3	どちらともいえない	33
4	そう思う	103
5	非常にそう思う	188

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



区分Ⅰ	授業の設計と準備	問1～3
区分Ⅱ	教員の指導と工夫	問4～6
区分Ⅲ	学生自身の学習と参加	問7～9
区分Ⅳ	総合的な成果と改善点	問10～12

No.	講義名	12. この授業について、率直なご意見・ご要望(改善点、良かった点、印象に残った点)や、成績などに関して疑問に思っていることがあれば、ご自由にお聞かせください。(200字以内)
1	大乘仏教概論	非常にわかりやすいご講義に感謝しております。復習にて理解を深めたいと思います。
2	仏教学Ⅰ(中観)	非常にわかりやすいご講義に感謝しております。内容が難解なため、理解が追いついておらず、復習の時間をもっと取るべきだと痛感しております。 講義序盤でインド大乘仏教の展開や、中観派の系譜などの前提知識を解説いただき、勉強になりました。アティシャのテキスト解説では、詳細に語句や意味を教えていただき、より理解が深まりました。
3	山梨県の福祉文化	特になし
4	子育て支援論	特になし
5	児童文学	特になし
6	韓国語A	先生がとても親切で、授業の雰囲気も良いと思います。わかりやすく教えてくださいるので、日本語の力が少しずつ上がっていると感じています。今後もこのような授業を続けていただければありがたいです。
7	仏教学特講Ⅰ	聴講生です。特にありません。 興味を持って理解を進められています。 注釈書の深い考察は聴いているだけで発見がありますし、一つひとつの語句を丁寧に解説してくださるので毎授業楽しみにしています。
8	ゼミナールⅠ	特に無し
9	日蓮学入門	テストが不安です 先生がとても丁寧に説明してくださるので、比較的集中して授業を受けることができました。ただ、授業内容が少し深く、難しいと感じる部分もありました。その他については特にありません。
10	法華経概論Ⅰ	特になし
11	宗学概論	特になし
12	日蓮聖人真蹟研究	自分の知識がない事で単語は知っているけど意味までは知らないことの理解が深まった
13	観心本尊抄概説	特になし
14	ゼミナールⅢ	自身の理解力が乏しく、浅学すぎて、ご迷惑ばかりおかけしておりますことを心苦しく思っております。 先生にはレベルに合わせ、わかりやすくご講義いただき、大変満足しております。
15	卒業論文	分からないところは、常に相談に乗ってくださいます。ありがたいことです。
16	生涯学習概論Ⅰ	先生の説明が丁寧に分かりやすく、毎回安心して授業を受けることができました。
17	生涯学習支援論Ⅰ	先生の説明が分かりやすく、授業内容を理解しやすかったです。具体例もあり、興味を持って学ぶことができました。授業の雰囲気も良かったです。成績について特に疑問はありません。ありがとうございました。
18	社会教育経営論Ⅰ	先生の授業は面白くて話し方も分かりやすいし、よく勉強になりました。 授業全体は分かりやすかったです。先生が理解しやすい言葉を選んで説明してくださっていることが伝わり、いつも丁寧に授業を準備してくださっていると感じました。その他、特にありません。
20	日本史特講	特になし

21	博物館教育論	特になし
22	寺院資料論	現物を沢山の見たいと思いました
23	卒業論文	特になし
24	博物館概論	もっと空気の入れ替えがあると嬉しい
25	博物館資料論	特になし
26	サービスマーケティングⅠ	特になし
28	卒業論文	特になし
29	日蓮教学と近代社会	特にありません。
30	ポップカルチャー論	特になし
31	日本仏教概論	毎回、分かりやすく教えていただいております。嬉しいことは受講後にアンケート記入したものを、次週の講義開始前に生徒に開示され、情報を共有することです。他の人が何を感じ取っているか知ることができます。 希望としては、生徒に質問をする際に、先に生徒名を指名せず、質問を皆に投げかけて考えさせてから、指名していただけると嬉しいです。 いつも先生と生徒が共に学び合う雰囲気は非常に感じています。そして先生の熱意も！ありがとうございます。
32	読経Ⅱ	塩田先生、青木先生には大変お世話になっております。読経の意味などや回向でどの部分を使うかなど教えて頂いておりますので感謝しております。
33	ゼミナールⅢ	特になし
35	現代中国語A	スピードがはやいのでゆっくり
36	仏教通史	資料に前回の要点がまとめられ、毎講義の際に振り返りができたこと・資料がとても見やすかった 仏教通史は、覚えやすいと思いました。 先生の説明が丁寧で分かりやすく、毎回安心して授業を受けることができました。
37	仏教文化史	特になし
38	ゼミナールⅢ	特になし
39	社会福祉概論Ⅰ	特になし
40	高齢者福祉論	分かりやすくていいです。
41	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ	特になし
42	卒業論文	特になし
43	日蓮教学史	特になし
44	日蓮学特講Ⅰ	庵谷先生のご講義が一番楽しみです。
45	中国天台学	庵谷先生のご講義が一番楽しみです。
46	ゼミナールⅢ	特になし
47	卒業論文	特になし。
48	民俗学概論	特になし
49	世界宗教史	毎回、スピーディーに分かりやすく教えていただきました。配布資料も要点が明確で、読み直す際にも理解の手助けになりました。 受講後の宿題も勉強せざるを得ない問題や自分の考えを明記する内容など、変化に富んで面白く学べました。また講義中や講義後の質問にも丁寧に対応していただいて感謝いたします。
50	ゼミナールⅢ	わかりやすい
51	卒業論文	特になし
52	仏教彫刻の鑑賞と実践Ⅰ	特になし
53	仏像修復の鑑賞と実践Ⅰ	とても貴重な体験をさせていただける素晴らしいご講義ありがとうございます。 とても、素晴らしい授業で感謝です。
54	英語A	とても良くして頂いております。
55	宗教と文学	特になし
56	心理学	手塚先生は色々と心理学について教えて頂いており感謝しております。
57	ボランティア論	特になし
58	児童・家庭福祉	特になし
59	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	市川大門駅のバスの時間を増やして欲しい。
60	ゼミナールⅠ	特になし
61	音楽療法	特になし
62	仏教絵画Ⅰ	特になし

63	書道実践	特になし
64	刑事司法と福祉	特になし
65	健康とスポーツの科学	先生はとても親切で、授業の内容も多く、幅広く充実していると感じました。説明もわかりやすく、毎回いろいろな知識を学ぶことができました。特に改善点はありません。 授業の目標はシラバスに明確に記載され、講義内容と一致しています。配布資料は要点がまとまっており予習復習に大変役立ちました。教員の専門用語の説明は分かりやすく、質問にも丁寧に対応してくださいました。授業内容は興味深く、自発的に課題に取り組む意欲が湧きました。基礎知識から応用まで段階的に学べ、学習成果を実感でき、履修して非常に良かったと思います。特に改善点はありません。
66	トレーニングと身体Ⅰ	特になし
67	人間関係とコミュニケーションの基礎	先生は優しく、授業の内容も面白い 先生がとても丁寧に説明してくださるので、授業内容が分かりやすかったです。特に、重要なところを具体例を使って話してくださる点が良かったです。今後も今のように、分かりやすく丁寧に説明していただくと助かります。成績については特に疑問はありません。
68	デス・エデュケーション	とてもためになるご講義、毎回真剣に受講しております。
69	教化学	熱心にご指導いただいた。 この講義を受講するために本学にいます。ありがたいご講義、先生には感謝しかありません。
70	介護総論	特になし
71	社会福祉体験実習研究	特になし
72	キャリア教育Ⅰ	特になし
73	哲学	先生はとても親切で、説明も丁寧なので、安心して授業を受けることができました。授業内容は少し難しい部分もありますが、先生が分かりやすく話してくださるので、理解しようという気持ちになります。特に不満や要望はありません。
74	社会保障論Ⅰ	特になし
75	貧困に対する支援	特になし
76	障害者福祉論	特になし
78	自然科学入門	特になし
79	情報処理技能	佃先生にはとても良く教えて頂いております。ペースに合わせて講義をして貰えるので大変助かります。
80	立正安国論概説	わかりやすいテキストに理解が進んでいます。
81	開目抄概説	わかりやすいテキストに理解が進んでいます。
82	考古学概論	特になし
83	保健医療と福祉	後期別の授業があったのですが10分以上遅刻してる生徒に対し単位をあげている。リアクションペーパーの点数を知りたいので開示請求を求めます。リアクションペーパーの点数がわからないので点数を教えてください。開示請求を求めます テストやレポート等だけでは点を取る事が難しく評価点の配当が細かく点数が少し取りにくいと感じました。毎回、授業内起こった内容で一問一答を行うのは振り返りが出来て良いと思いました。 板書がはやく先生がノートに書く所に立ってしまい書ききれず、問題が出されてもノートが書ききれずに進んでしまうので全然学ぶことが得られない。
84	政治学	堀先生にはとても良くしていただき、特に日本の行政について色々と教えてくださいました。 先生の説明がとても分かりやすく、授業内容を理解しやすかったです。具体例も多く、興味を持って学ぶことができました。授業の雰囲気も良く、安心して受講できました。特に疑問点はありません。ありがとうございます。
85	チベット語	特になし
86	法要実践Ⅰ	興味・関心を引き出してくださる教え方がとても楽しく学習できることに繋がっています！ まさか村上先生が講師として来られるとは思わなかったです。これほどの質の高い講義を受けられたのは本当に嬉しいです。これからも絶対村上先生でお願いします。
87	法要実践Ⅲ	とても意義のあるご講義に感謝しております。
88	仏像の基礎知識	仏像の基礎知識は、一番やりやすい授業で良かったです。